



Escuela Ema Lobos Reyes  
Convivencia Escolar  
Panquehue



## **Plan de Sexualidad, afectividad y género**

**Escuela Ema Lobos Reyes**



Escuela Ema Lobos Reyes  
Convivencia Escolar  
Panquehue

## PLAN DE SEXUALIDAD AFECTIVIDAD Y EQUIDAD DE GÉNERO

*Explorando la Sexualidad, Afectividad y Género: Un Taller para la Comprensión y el Respeto.*

Identificación del Establecimiento Educacional	
Nombre del establecimiento	Escuela Ema Lobos Reyes
R.B.D.	1329-3
Director	Marcela Solar Garretón
Dirección	Ruta 601 S/N San Roque
Contacto	+56958939973

### Fundamentación:

La escuela Ema Lobos Reyes ubicada en la comuna de panquehue de la Región de Valparaíso, asume la responsabilidad de implementar el Plan de Sexualidad, Afectividad y Género en concordancia con la Ley de Educación Nacional N° 20.843 y la Ley de Educación Sexual Integral N° 26.150. Este plan se adapta a las necesidades específicas de los estudiantes desde Pre-kínder hasta 8° básico , con una atención enfocada en el desarrollo integral y la inclusión de una perspectiva de género.

Las temáticas que se abordan en el plan están enmarcadas en los resultados obtenidos en la encuesta realizada por equipo psicosocial a los estudiantes el año 2023.

Además se trabaja la transversalidad con los objetivos priorizados de cada curso y en talleres impartidos por equipo psicosocial del establecimiento.



### Responsables de la implementación

• Equipos psicosocial
• Docentes del Establecimiento Escolar

**Para los estudiantes de Pre-Kínder a 6° básico, el plan se centra en temas esenciales que se alinean con las directrices del Ministerio de Educación de Chile:**

Vinculación con las orientaciones del ministerio:

Partes del Cuerpo:	Relacionado con la promoción del autocuidado y el conocimiento del propio cuerpo desde edades tempranas.
Higiene Personal:	Conexión directa con la promoción de prácticas saludables y hábitos de higiene personal, en línea con las directrices del Ministerio.
Respeto por los Demás:	Fomentar el respeto hacia los demás contribuye a la creación de un ambiente inclusivo, cumpliendo con los principios de la Ley de Educación Sexual Integral.
Comunicación:	Desarrollar habilidades comunicativas se relaciona con el énfasis en la expresión y



	comprensión emocional según las directrices del Ministerio.
Seguridad:	Aborda la importancia de la seguridad personal, en consonancia con la prevención de situaciones de riesgo establecidas por el Ministerio.
Amistad:	La promoción de la amistad se relaciona con la creación de un entorno positivo, en sintonía con las metas del Ministerio.
Aceptación de Diferencias:	Fomentar la aceptación de las diferencias contribuyendo a la inclusión, reflejando las directrices del Ministerio.

**7° a 8° básico, el plan se adapta para abordar temáticas más complejas, en línea con las directrices del Ministerio:**

Reflexión Crítica sobre Género y Diversidad Sexual:	Se busca propiciar una reflexión crítica sobre la construcción social del género y la diversidad sexual, siguiendo los lineamientos ministeriales de promover el respeto hacia las diferencias culturales y de género.
---	--



Ejercicio de la Sexualidad Responsable y Saludable	Desarrollar habilidades y actitudes para el ejercicio de la sexualidad de manera responsable y saludable, abordando la prevención de embarazo y enfermedades de transmisión sexual, en coherencia con las directrices del Ministerio.
Promoción de Actitudes y Valores de Equidad de Género:	Fomentar actitudes y valores de equidad de género, inclusión y respeto hacia la diversidad sexual y la identidad de género, en línea con las expectativas ministeriales de prevenir la discriminación y la violencia.

### **Objetivo General.**

Implementar de manera integral el Plan de Sexualidad, Afectividad y Género en la escuela Ema Lobos Reyes , con el propósito de propiciar conocimientos, habilidades y actitudes que fomenten el respeto, la equidad de género, la inclusión y el ejercicio responsable y saludable de la sexualidad en todos los niveles educativos, desde pre-kínder hasta 8° básico.



## Objetivos Específicos

### PRE-KÍNDER A 6° BÁSICO

Promover el conocimiento y cuidado del propio cuerpo desde edades tempranas.

Indicadores:

- Los estudiantes identificarán y nombran correctamente las principales partes del cuerpo.
- Se fomentará la autonomía en prácticas de autocuidado.

Inculcar prácticas saludables y hábitos de higiene personal desde una perspectiva integral.

Indicadores:

- Los estudiantes comprenderán la importancia del lavado de manos antes de las comidas y después de ir al baño.
- Se establecerán rutinas de higiene personal como parte fundamental de su desarrollo.

Fomentar el respeto hacia los demás para crear un ambiente inclusivo.

Indicadores:

- Los estudiantes practicarán formas amables y justas de interactuar con sus compañeros.
- Se promoverán actividades que refuercen la empatía y la consideración hacia los demás.



Desarrollar habilidades comunicativas para expresar emociones y comprender a los demás.

Indicadores:

- Los estudiantes aprenderán a hablar sobre sus sentimientos y a formular preguntas para aclarar dudas.
- Se fomentará un ambiente donde la comunicación efectiva sea clave para la convivencia.

Concientizar sobre la importancia de la seguridad personal

Indicadores:

- Los estudiantes comprenderán la necesidad de no hablar con extraños y buscar ayuda de adultos de confianza.
- Se promoverán situaciones educativas que simulen casos de seguridad para fortalecer su capacidad de reacción.

Enseñar sobre la importancia de la amistad y el juego colaborativo.

Indicadores:

- Los estudiantes valorarán la amistad como parte esencial de su desarrollo emocional.
- Se fomentarán actividades grupales que promuevan la cooperación y el compañerismo.

Fomentar la aceptación y celebración de la diversidad entre los estudiantes.

Indicadores:

- Se realizarán actividades que destaquen las diferencias individuales y promuevan la aceptación de las mismas.
- Se crearán espacios donde la diversidad sea reconocida como un valor positivo.



## 7° A 8° BÁSICO

Propiciar una reflexión crítica sobre la construcción social del género y la diversidad sexual.

Indicadores:

- Se fomentará el análisis de estereotipos de género presentes en la sociedad.
- Los estudiantes expresarán opiniones fundamentadas sobre la diversidad sexual.

Desarrollar habilidades y actitudes para el ejercicio responsable y saludable de la sexualidad.

Indicadores:

- Los estudiantes comprenderán la importancia de la prevención del embarazo y enfermedades de transmisión sexual.
- Se promoverán prácticas de autocuidado y respeto en las relaciones interpersonales.

Fomentar actitudes y valores de equidad de género, inclusión y respeto hacia la diversidad sexual.

Indicadores:

- Los estudiantes participarán en actividades que promuevan la igualdad de género.
- Se generarán espacios de diálogo que aborden la discriminación y la violencia de género.